

## Аннотация к дополнительной образовательной программе «Подготовка в школу»

МАДОУ г.Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников №108 «Счастливое детство»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет кружка по подготовке к школе «Подготовка к школе» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Счастливое детство №108» муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту- Программа) составлена на основе парциальных программ:

1. К.В. Шевелев «Готовимся к школе» с учетом всех задач и требований ФГОС ДО.
2. Быкова И.А «Программа обучения детей грамоте в игровой форме» с учетом возраста дошкольников и букваря Жукова Н.С.

Программа рассчитана на 1 год обучения с продолжительностью занятий 30 минут. Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов дошкольников в общении и познании, и составляет 1 занятие в день 2 раза в неделю. Программа предполагает 72 учебных часа в учебный год.

### Цели и задачи Программы:

**Цель:** успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

### Задачи:

1. Развитие познавательных и логических способностей дошкольников.
2. Развитие творческих способностей дошкольников.
3. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
4. Формирование стремления учащихся к личностному росту.
5. Овладением полным составом звуков и букв русского языка.
6. Обучение дошкольников аналитико-синтетическому слиянию слоговых сочетаний – чтению.
7. Воспитание культуры общения, которая способствует умению излагать свои мысли, чувства, переживания.

В соответствии с поставленными задачами определены следующие принципы обучения:

1. Доступность (для детей любого уровня готовности к школе)
2. Универсальность (подготовка осуществляется теми средствами, которые наиболее подходят для формирования данной группы дошкольников).
3. Комфортность (положительная эмоциональная оценка любого достижения ребенка со стороны педагога)
4. Направленность (не занимается комплексным развитием ребенка, а формирует компоненты, необходимые для последующей учебной деятельности ребенка, на основе уже сформированной игровой)
5. Принцип систематичности и последовательности: концентрическое усвоение программы; организация и последовательная подача материала («от легкого к трудному», «от простого к сложному обучению»)
6. Принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании школьников.

Оценка результатов освоения Программы у детей осуществляется два раза: на начало (сентябрь) и конец (май) учебного года психолого-педагогической по методике: экспресс-диагностика развития психических процессов (авт. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.).

Программа предлагает изучение курсов:

- 1.«Математика и развитие логического мышления, подготовка руки»
2. «Обучение грамоте».